

Согласовано
Председатель Парламента
_____ П.Ю.Сидоркин
_____ 2011г.
Протокол № 5 от 08.11.2011г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
_____ Е.Н.Шамаева
Приказ от 11.11.2011 года № 123п

Положение о специальных (коррекционных) классах VII вида Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10».

1. Общие положения.

1.1. Специальные (коррекционные) классы VII вида в МБОУ СОШ № 10 создаются для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности и формирования навыков и умений учебной деятельности.

Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона «Об образовании» РФ п. 10 ст. 50, ст. 52
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997г. № 288 (в соответствии с дополнениями и изменениями 2009г.).
- Письма Министерства образования России № 27/2722 – 6 от 03.04.2003г. «Об организации работы с учащимися, имеющими сложный дефект»
- Письма Министерства Образования России № 27/2881 – 6 от 30.05.2003г. «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития»
- Письма Управления специального образования Министерства образования Российской Федерации № 26/188 – 6 от 06.04.2004г.
- Положения о специальных (коррекционных) классах VII вида в Муниципальных образовательных учреждениях г.Сарова, реализующих общеобразовательные программы (приказ Департамента образования от 27.11.2008г. № 465п).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов VII вида, создаваемых в МОУ СОШ № 10 в установленном порядке.

1.3. Школа реализует образовательные программы в объеме основного общего образования, проводит обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

1.4. Школа несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся специальных (коррекционных) классов.

2. Порядок комплектования.

Направление детей в специальные (коррекционные) классы VII вида осуществляется Департаментом образования Администрации г.Сарова только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолога - медико - педагогической комиссии Департамента образования Администрации г.Сарова.

Предельная наполняемость специального (коррекционного) класса VII вида – 12 человек.

3. Организация и содержание деятельности специальных (коррекционных) классов VII вида.

3.1. В школе действуют коррекционные классы на 1-й и 2-й ступенях обучения.

3.2. Зачисление в специальные коррекционные классы VII вида оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей), справки о состоянии здоровья, копии свидетельства о рождении, направления Департамента образования Администрации г.Сарова, выданного на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. При приеме детей в специальные коррекционные классы, реализующие общеобразовательные программы, директор заключает с родителями (законными представителями) договор, в котором отражаются вопросы психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка.

3.4. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом школы.

Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида разрабатывается школой самостоятельно на основе Базисного учебного плана – специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. Принимается педагогическим советом школы, утверждается её директором. Уровень реализуемых в специальных (коррекционных) классах образовательных программ определяется Министерством образования Российской Федерации.

3.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

3.6. По мере коррекции дефектов развития обучающиеся коррекционного класса переводятся в общеобразовательный класс школы на основании решения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.7. Организацию работы специальных (коррекционных) классов на ступени начального общего образования целесообразно осуществлять в режиме группы продленного дня по структуре «класс-группа».

3.8. Промежуточная аттестация учащихся специальных (коррекционных) 4-8 классов VII вида может проводиться устно или письменно. Формами проведения письменной аттестации по решению Педагогического совета являются:

- диктант (4-8-й классы);
- контрольная работа по математике (4-8-й классы);
- контрольное списывание по русскому языку (4-8-й классы);
- изложение (8-й класс);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- тестирование (7-й - 8-й классы);
- зачет (5-8-й классы).

На итоговый контроль в специальных (коррекционных) классах VII вида выносятся 1 учебный предмет.

3.9. Освоение программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и нормативными актами регионального и местного уровней.

3.10. Выпускникам специальных (коррекционных) классов выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) классов VII вида

4.1. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах осуществляется учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую курсовую подготовку, переподготовку, также специалистами в области коррекционной педагогики.