

**Принят на заседании Парламента
(протокол № 3 от 21.05.2011г.)**

**Утвержден приказом
от 21.05.2011 № 74п**

Проект перспективного развития

(программа развития)

Муниципального образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №10 г.Сарова, Нижегородской области

на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

на 2011-2015 годы

Содержание проекта перспективного развития (программы развития)

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №10

г.Сарова, Нижегородской области

на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

на 2011-2015 годы

Содержание

	Стр.
Раздел 1 Паспорт проекта перспективного развития (программы развития) МОУ СОШ №10 на основе образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015г.г.	3
Раздел 2 Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы	5
Раздел 3 Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	9
Раздел 4 Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач	10
Раздел 5 Сроки реализации проекта	11
Раздел 6 Содержание, механизм реализации и ожидаемые результаты. Оценка результатов. Ресурсное обеспечение проекта	12

Раздел 1 Паспорт проекта перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»

Наименование проекта	Проект перспективного развития МОУ СОШ №10 на 2011 – 2015 учебный год
Основание для разработки проекта	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Основной разработчик проекта	Администрация МОУ СОШ №10
Исполнители проекта	Администрация и педагогический коллектив МОУ СОШ №10
Цели и задачи проекта	<p><u>Цель проекта:</u></p> <p>Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся (воспитанников) в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. 4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры. 5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. 6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств

<p>Основные направления деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Совершенствование учительского корпуса. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Расширение самостоятельности школы.
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>2011 – 2015 гг.</p>
<p>Источники финансирования проекта</p>	<p>Бюджет школы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Повышение качества образования обучающихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.</p> <p>Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>Обеспечение открытости деятельности школы.</p>
<p>Механизм реализации проекта</p>	<p>Проект реализуется через запланированные мероприятия</p>
<p>Система контроля за выполнением проекта</p>	<p>Контроль выполнения мероприятий проекта осуществляют Парламент школы, Департамент образования Администрации г. Сарова.</p>

Раздел 2 Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы

Общая характеристика школы.

МОУ СОШ №10 создана решением Исполнительного Комитета городского совета народных депутатов трудящихся от 03.04.1956 №37/1. Численность обучающихся на 01.01.2011 года – 509 человек, 23 класса, все занимаются в 1-ю смену.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 1 классе, шестидневной недели во 2-11 классах. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. В школе имеются спортивный зал, кабинет ЛФК, актовый зал, спортивная площадка, библиотека, кабинеты: информатики-2, русского языка и литературы-5, английского языка-2, истории-2, географии, экономики, математики-4, физики, химии, биологии, музыки, ОБЖ, ИЗО, 8 кабинетов начальных классов, лаборантские, мастерские.

Школа реализует базовую образовательную программу. Педагогический коллектив состоит из 51 человека, весь коллектив из 61 человека. Средний возраст учителей – 40 лет.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

1.Состояние педагогических кадров по стажу:

До 3 лет	нет
От 3 до 5 лет	нет
От 5 до 10 лет	7 педагогов (14 %)
От 10 до 20 лет	21 педагог (41 %)
Свыше 20 лет	23 педагога (45 %)

2.Состояние педагогических кадров по квалификации

Отличники народного образования – 4 человека (8 %)

Высшая кв. категория	6 человек (11,5 %)
Первая кв. категория	37 человек (73 %)
Вторая кв. категория	2 человека (4 %)
Без категории	6 человек (11,5%)

3 Состояние педагогических кадров по образованию:

Высшее образование	51 педагог (100 %)
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	0
Среднее	0

Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законом РФ « Об образовании», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. Внеучебная деятельность организована в форме кружков, секций. В школе соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

Учебные планы по школе составлены согласно регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Нижегородской области (утверждён приказом Министерства образования и науки Нижегородской области № 57 от 04.03.05.), приказа Министерства РФ от 09.02.98 № 322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений», приказа Министерства РФ от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ», приказа МО Нижегородской области № 224 от 15.03.2010 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период».

В школе проводится учет детей, подлежащих обучению, соблюдаются правила приема, отчисления, перевода обучающихся. Образовательные программы на начало учебного года согласованы и утверждены, соответствуют целям образования и социальному запросу населения.

Обеспечение безопасности, в том числе пожарной.

В школе обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеучебное время. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа, кабинеты оснащены аптечками. Школа оборудована пожарной сигнализацией. С 5 по 11 классы осуществляется преподавание основ безопасности жизнедеятельности, в начальных классах обучение ведется интегрировано. Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Школа оборудована телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. Проводятся тренировки с обучающимися, воспитанниками и работниками. Налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Материально-техническая база. Школа имеет в достаточном количестве оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (на 10 человек один компьютер). Школа имеет скоростной выход

в Интернет, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию. В школе имеются 4 интерактивных доски, 8 мультимедиа проекторов, 1 документ-камера. Имеются принтеры, ксероксы, телевизоры, магнитофоны, видеоманитофоны и т.д. Библиотека ежегодно пополняется. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий.

Нормативно-правовое обеспечение школы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования Российской Федерации, закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отражает основные направления образовательной политики.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, а также на:

- 1) открытость образовательного процесса;
- 2) доступность образования;
- 3) стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
- 4) создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- 5) уважение к личности ученика и педагога;
- 6) ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Управление в школе: Общее собрание работников школы, общее собрание коллектива школы, Парламент, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Попечительский совет. В школе созданы детская организация, Совет старшеклассников, действующие на основании положений. Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса. Администрация строит свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Система дополнительного образования

В школе работают спортивные секции, кружки, объединения.

Всего кружковой работой охвачено более 34% учащихся. Школа поддерживает тесную связь с учреждениями дополнительного образования, где в кружках, студиях занимается 70% учащихся школы. Воспитательная работа строится на основе развития самоуправления школьников и является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Она направлена на интеллектуальное, нравственное, патриотическое, эстетическое и физическое развитие личности. Важным средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Обобщение и распространение опыта работы учителей осуществляется путем проведения открытых уроков, творческих отчетов, участия в конкурсах, конференциях и семинарах, школьных и городских методических объединениях.

Мы всякий раз ставим задачу:

совершенствовать условия развития всех детей. Особое внимание на одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Школа для всех, школа для каждого».

Привить умение обучаться в течение всей жизни.

Развивать воспитательную систему «Гражданское образование» в рамках ассоциированной школы ЮНЕСКО.

Использовать БОС – кабинет по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Создать психологически здоровый климат.

Численность обучающихся

На 2010 – 2011 учебный год контингент обучающихся составляет:

I ступень – 209 человек, 8 классов.

II ступень – 248 человек, 13 классов, из них 4 СКК 7 вида.

III ступень – 53 человека, 2 класса.

Итого: 509 человек, 23 класса

Прогноз численности учащихся школы на срок действия Программы:

Годы	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число обучающихся	523 22 класса	549 23 класса	564 22 класса	549 22 класса

Успехи и достижения. Участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях нашли отражение на страницах газеты «Городской курьер», на школьном сайте, в благодарственных письмах выпускников, родителей, местного сообщества. За победы, занятые призовые места школа, учащиеся, учителя награждены Грамотами Министра образования и науки Российской Федерации, дипломами, грамотами департамента образования Нижегородской области, Администрации, Департамента образования.

Условия для сохранения здоровья учащихся.

Для достижения положительных результатов в обучении и воспитании школьников педагогический коллектив уделяет особое внимание вопросам создания условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся.

Сотрудники, обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование, профилактическую вакцинацию.

Группа здоровья	2010/2011	
	уч. год	
	число	%
I группа	77	15
II группа	138	27
III группа	277	54
IV-V группа, инвалиды	17	4
Основная физкультурная:	371	73
- подготовительная	123	24
- спецгруппа	-	-
Освобождены от физкультуры	15	3

Раздел 3 Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.М. Медведевым, говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

- Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».
- Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

- Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.
- Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».
- Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.
- Государство планирует расширить самостоятельность школ.

Вышеперечисленные задачи являются основой проекта перспективного развития школы.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

Выявлены следующие проблемы:

- Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.
- Изменение школьной инфраструктуры: улучшить пространственно-предметную среду школы, которая будет соответствовать новым требованиям.
- Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием.

Раздел 4 Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач

Цель проекта:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

Задачи проекта:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Раздел 5 Сроки реализации проекта: 2011 – 2015 гг.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (2011г.). Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.

2 этап – основной (2012 – 2013г.). Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3 этап – обобщающий (2015г.). Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

Раздел 6 Содержание, механизм реализации и ожидаемые результаты. Ресурсное обеспечение проекта

№ п/п	Направления реализации национальной образовательной политики «Наша новая школа»	Задачи в рамках реализации направлений национальной образовательной политики «Наша новая школа»	Объемы финансир. для реализации задач, требующих финанс. вложений, тыс.руб. Указать источники финансир. (программные, непрограм. средства, из внебюджетных источников)	Ожидаемый результат от решения задач (в планируемый период времени)				
				2011	2012	2013	2014	2015
1	Переход на новые образовательные стандарты	Подготовить и организовать переход на ФГОС общего образования. Повысить качество результатов образовательного процесса		Создание нормативной базы для перехода на ФГОСы. Организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС общего образования. Переход на ФГОС в 1х классах.	Создание рабочих программ для 5 классов. Создание инновационной программы воспитания обучающихся. Создание системы дополнительного образования детей начал. школы.	Создание рабочих программ для 7-8 классов. Создание системы мониторинга «карьерного роста» выпускников	Создание рабочих программ для 9 классов. Повышение разнообразия образовательных и учебных программ	Переход на ФГОСы 5 классов. Развитие практики независимой оценки качества ОУ и отдельных его компонентов. Создание независимой оценки образовательных ресурсов
2	Развитие системы поддержки	Создать и развивать систему		Создание условий для	Расширение форм	Расширение взаимодействия	Расширение участия в	Формирование системы

	галантливых детей	поддержки галантливых детей		<p>исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подготовка учителей, организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Расширение участия в предметных олимпиадах городского, областного и Всероссийского уровней</p> <p>Разработка специальной программы стимулирования педагогов</p>	<p>сотрудничества с родителями обучающихся.</p> <p>Участие в муниципальной целевой программе «Дети Сарова 2010-2015» в части мероприятий по поддержке одаренных детей</p>	<p>с учреждениями науки и культуры, ВУЗами</p> <p>Участие в городском интеллектуальном марафоне для уч-ся 2-4 классов образовательных учреждений города</p>	<p>детских международных, областных и городских проектах, акциях, конкурсах</p>	<p>дополнительно-го образования к общему.</p>
3	Совершенствование учительского корпуса	Повысить уровень профессиональной подготовки учителей.		<p>Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры учителей.</p> <p>Организация внутришкольного обучения педагогов</p>	<p>Организация внутришкольного обучения педагогов основной школы по введению ФГОСов и созданию рабочих программ.</p>	<p>Разработка новых форм методической работы.</p> <p>Участие педагогических работников школы в</p>	<p>Повышение квалификации педагогов в рамках образовательного проекта «Школа-Росатом».</p> <p>Участие в конкурсах:</p>	<p>Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности.</p> <p>Повышение активности участия педагогов в конкурсных</p>

				начальной школы по введению ФГОСов и созданию рабочих программ. Составление перспективного плана курсовой подготовки учителей для перехода на ФГОСы	Организация курсовой подготовки педагогов начальной и основной школы. Создание условий для участия учителей в ПНПО, на конференции по линии Ассоциированных школ ЮНЕСКО	муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Первые шаги в профессии»	«Классный руководитель года», «Вожатый года».	движениях Участие в конкурсе: «Педагог дополнительного образования года» «Воспитатель года».
4	Изменение школьной инфраструктуры	Улучшить пространственно-предметную среду школы		Вырубка деревьев на пришкольной территории	Благоустройство школьной территории	Формирование виртуальной образовательной среды школы	Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ	Приведение в соответствие бытовых условий школы стандартам и нормам ППБ
5	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Создать и реализовать программу здоровьесбережения обучающихся		Разработка спортивно-оздоровительной и здоровьесберегающей программы	Совершенствование МТБ спортзала	Введение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся, организация валеологического просвещения родителей обучающихся	Расширение программы спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	Увеличение представительства обучающихся на спортивных соревнованиях городского уровня. Снижение заболеваемости и травматизма обучающихся
6	Расширение самостоятельности школ	Осуществить принцип государственно-		Компьютеризация процесса управления ОУ	Создание элементов публичной	Развитие партнерских связей	Расширение международного	Привлечение средств по грантам

		общественного управления образованием Расширять партнерские связи Расширять рамки международного сотрудничества.			отчетности ОУ и их развитие Государственно-общественная форма управления ОУ	Организация инновационной деятельности школы на региональном уровне	сотрудничества Участие в конкурсах и программах в рамках Ассоциированной школы ЮНЕСКО	Повышение доли внебюджетных средств
--	--	--	--	--	--	---	--	-------------------------------------

Механизм реализации проекта перспективного развития.

№п /п	Задачи в рамках реализации направлений национальной образовательной политики «Наша новая школа»	Мероприятия по реализации задач	Сроки реализации задач и ответственный исполнитель	Фактический результат от решения задач (в планируемый период времени)					Оценка достигнутого результата по отношению к прогнозируемому
				2011	2012	2013	2014	2015	
1	Подготовить и организовать переход на ФГОС общего образования	1. Составление плана перехода на ФГОСы.	01.02.2011 Шамаева Е.Н.						Осуществлён переход на ФГОСы из начальной в основную школу.

		2.Создание нормативной базы для введения ФГОСов	01.06.2011 Шамаева Е.Н.	Внесены изменения в Устав школы, должностные инструкции, разработаны и приняты локальные акты.					
		3.Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы.	01.06.2011 Сусуйкина Л.И. Асташова Е.Л.	Разработаны рабочие программы для начальной школы					
		4. Разработка рабочих программы в соответствии с требованиями ФГОС для 5-9 классов с учётом специфики ОУ.	01.06.2015 Сусуйкина Л.И. Хлупина Т.П. Асташова Е.Л.		Разработаны рабочие программы для 5-6 классов по всем предметам	Разработаны рабочие программы для 7-8 классов по всем предметам	Разработаны рабочие программы для 9 классов по всем предметам		
2	Создать и развивать систему поддержки талантливых детей	1. Создание программы выявления, сопровождения и поддержки одарённых обучающихся.	01.09.2011 Сусуйкина Л.И.	Создана программа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых обучающихся.					
		2. Создание и регулярное обновление базы данных одарённых детей.	01.06.2011 Сусуйкина Л.И.	Создана база данных на детей с признаками одарённости	Обновлена база данных	Обновлена база данных	Обновлена база данных	Обновлена база данных	
		3. Просвещение	01.06.2015	Проведён	Проведён	Отработана			

		педагогов и родителей по вопросам выявления, поддержки и развития одарённых детей.	Шамаева Е.Н. Сусуйкина Л.И. Хлупина Т.П.	педагогический совет по организации выявления, сопровождения и поддержке одарённых детей	семинар по организации развития одарённых детей в урочной деятельности. Проведены родительские собрания Организовано консультирование родителей и педагогов	система тренингов для решения проблем в работе с одарёнными детьми. Организовано консультирование педагогов и родителей.			
	4. Разработка индивидуальных маршрутов для сопровождения и развития талантливых детей.	01.09.2011 Сусуйкина Л.И. учителя-предметники	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.		
	5. Создание системы внеклассной деятельности с одарёнными детьми	01.09.2012 Асташова Е.Л. Классные руководители	Проводятся олимпиады	Создана система взаимодействия с учреждениями доп. образования.	Участие обучающихся в научно-практической конференции и «Шаг в будущее» на областном уровне	Организовано участие в детских международных, областных и городских проектах, акциях и конкурсах.			
	6. Расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	01.06.2015 Асташова Е.Л.	Определён круг учреждений доп. образования. Составлен план расширения взаимодействия	Заключены договора и соглашения по взаимодействию с учреждениями доп. образования					
	7. Разработка	01.09.2011	Разработана						

		системы поощрений одарённых детей и педагогов, работающих с одарёнными детьми	Сусуйкина Л.И.	система поощрений и наградений обучающихся и педагогов.					
3	Повысить уровень профессиональной подготовки учителей.	1. Составление перспективного плана повышения квалификации учителей	01.09.2011 Сусуйкина Л.И.	Составлен перспектив-ный план повышения квалификации					
		2. Организация курсовой подготовки учителей по введению ФГОСов	01.09.2015 Сусуйкина Л.И.	Пройдена курсовая подготовка учителями начальных классов.	Пройдена курсовая подготовка учителями начальных классов	Пройдена курсовая подготовка всеми учителями начальной школы.	Пройдена курсовая подготовка всеми учителями 5 кл.	Пройдена курсовая подготовка всеми учителями 6 кл.	
4	Улучшить пространственно-предметную среду школы	1. Оборудование пришкольной территории.	01.09.2015 Шамаева Е.Н.	Разбиты цветники Срублены деревья	Благоустроена территория школы	Ремонт территории школы	Оборудовано ограждение школы	Оборудована спортивная площадка	
		2. Ремонт школьного здания.	01.09.2015 Шамаева Е.Н.	Обследован фундамент	Отремонтирован спортивный зал	Отремонтирован актовый зал	Замена линолеума на этажах	Ремонт крыши над актовым залом	
		3. Развитие сетевого взаимодействия школы.	01.09.2012 Соколова Т.В. Асташова Е.Л.	Установлено компьютерное оборудование во всех кабинетах школы	Создана компьютерная сеть школы	Осуществлён полный переход на электронные дневники			

5	Создать и реализовать программу здоровьесбережения обучающихся	1.Создание программы здоровьесбережения обучающихся.	01.09.2011 Мельникова Н.Н. Хлупина Т.П.	Создана программа					
		2.Совершенствование МТБ спортзала.	01.08.2011 Мамедова Н.В.	Закуплено необходимое оборудование для спорт. зала					
		3. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.	01.11.2011 Классные руководители	Проведен мониторинг состояния здоровья всех обучающихся.	Проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся 1,5, 11 классов	Проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся 1,5, 11 классов	Проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся 1,5, 11 классов	Проведен мониторинг состояния здоровья всех обучающихся.	
		4.Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам здоровьесбережения.	01.09.2015 Хлупина Т.П.	Результаты проанализированы и доведены до сведения детей, педагогов, родителей	Проведены классные часы и родительские собрания по здоровьесбережению.			Результаты проанализированы и доведены до сведения детей, педагогов, родителей	
6	Осуществить принцип государственного управления образованием	1.Создать компьютерную сеть управления школой.	01.09.2012 Шамаева Е.Н.		Управление школой осуществляется при помощи компьютерной сети				
		2. Создать Управляющий Совет школы	01.09.2013 Шамаева Е.Н.		Создано и принято положение об Управляющем Совете школы	Создан Управляющий Совет школы			
		3.Расширить партнерские	01.09.2012 Асташова Е.Л.						

	связи								
	4.Расширить рамки международного сотрудничества по линии ЮНЕСКО	01.09.2015 Асташова Е.Л.				Заключено партнёрское соглашение			

**Оценка результатов реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» на 2011-2015 годы.**

1. Переход на новые образовательные стандарты						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Внедрение государственных стандартов начального общего образования в школе. Внедрение ФГОС основного общего образования	Рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам: на ступени начального общего образования; на ступени основного общего образования.	25%	50%	75%	100%	20%
Внедрение ФГОС на 1 ступени обучения	Рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования.				33%	
Переподготовка педагогических и руководящих работников для реализации ФГОС общего образования	Рост численности педагогических и управленческих кадров школы, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	20%	35%	50%	60%	80%
2. Развитие системы поддержки талантливых детей						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Повышение мотивации обучающихся к образовательной деятельности	Рост численности обучающихся школы, занимающихся в очно -заочных и заочных (дистанционных) школах	3%	6%	10%	12%	15%
Расширение спектра представляемых	Рост численности детей школьного	10%	20%	35%	50%	70%

образовательных услуг	возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности)					
3. Совершенствование учительского корпуса.						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Профессиональный рост педагогов, повышение квалификации	Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и её соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам.	15%	25%	35%	45%	70%
	Рост численности учителей, прошедших обучение по различным моделям повышения квалификации и имеющих возможность выбора программ обучения.	20%	30%	45%	60%	80%
4. Изменение школьной инфраструктуры						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Создание современной образовательной среды	Рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами).	45%	65%	75%	85%	100%
Развитие информационного образовательного пространства	Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками.	50%	60%	70%	85%	100%
Создание условий для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	Рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с	30%	45%	60%	70%	100%

	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.					
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием	Стабильность численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться школьной столовой, в том числе получать качественное горячее питание	100%	100%	100%	100%	100%
Создание современных условий для занятий физической культурой	Рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками.	100%	100%	100%	100%	100%
6. Развитие самостоятельности школ.						
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат.		Переход осуществлен в 2008г				
Предоставление общественности публичного отчета		Ежегодно				
Обеспечение деятельности управляющего совета школы		Постоянно				

Ресурсное обеспечение

1. Финансовое:

- надбавка учителям, входящим в творческую группу.

2. Материально-техническое:

-приобретение современной оргтехники.

3. Научно-методическое:

-сотрудничество с НИРО, МЦ;

-учебные и методические пособия, методические рекомендации.

4. Кадровое:

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации;

-привлечение педагога-психолога

5 Информационное:

- использование Интернета;

-СМИ.